

**Учебный план
Муниципального образовательного учреждения
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»
Реализующая адаптированную общеобразовательную
программу для обучающихся
с задержкой психического развития
5-9 классы
на 2021-2022 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5 – 9 классов (АООП ООО ЗПР)
Вариант 7.2

Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 5-9 классов выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно –правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (№115 от 22 марта 2021 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МОУ « Красноозерненская ООШ»;
- иные нормативные документы, регламентирующие сходные правоотношения.

Структура учебного плана, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;
- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей;
- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности учебного плана и решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов при выполнении индивидуальных и групповых проектов в учебной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся переводных классов (5-8 классов) .
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие календарным графиком в устном или письменном виде.
3. Контрольно-измерительные материалы адаптируются для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план (годовой) для обучающихся 5-9 классов (пятидневная) ЗПР (7. 2) на основе ФГОС при 34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Формы пром. аттест
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	4,5/153	2/68	2/68	диктант
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	Контр. работа
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	-
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Контр работ
	Второй иностранный язык(Немецкий язык)	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102				тест
	Алгебра			2/68	2/68	2/68	Контр. работа
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	тест
	Информатика					1/34	Практ работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тест
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	тест
	география	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тест
Основы духовно-нравственной культуры народ России	Основы духовно-нравственной культуры народ России						
Естественно-	физика			2/68	1/34	2/68	Контр. раб

научные предметы	химия				1/34	2/68	Контр работа
	биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	тест
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			Твор. раб
	искусство				1/34		Твор. раб
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34			проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Сдача норматива
всего		20/680	21/714	22/748	23/782	23/782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34		0,5/17	
	Литература	1/34	1/34			1/34	
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68				
	Алгебра						
	информатика			1/34	1/34	1/34	
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Обществознание		/				
	география			1/34	1/34	1/34	
Естественно-научные предметы	физика				1/34		
	химия				1/34		
	биология			1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	0,5/17	тест
Элективные курсы и факультативы	Основы проектной деятельности	0,5	0,5/17	0,5/17	1/34	1/37	защита проекта
	Основы финансовой грамотности			0,5/17	0,5/17	0,5/17	тест
всего		9/306	9/306	10/340	10/340	10/340	
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	
Коррекционная область	5	5/170	5/170	5/170	5/510	5/170	
Логопедические занятия	3	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	
Психокоррекционные занятия	2	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	